

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN IKLIM
SEKOLAH DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA ASRAMA
SMA INSAN CENDEKIA *BOARDING SCHOOL* SUKOHARJO**

SKRIPSI

Dalam Rangka Penyusunan Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi Program Pendidikan Strata I Psikologi



Oleh:

Intan Diana Putri

G0113049

Pembimbing:

Dr. Munawir Yusuf, M.Psi

Selly Astriana, S.Psi., M.A

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul : **Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Iklim Sekolah dengan Penyesuaian Sosial Siswa Asrama SMA Insan Cendekia *Boarding School* Sukoharjo**

Nama Peneliti : Intan Diana Putri

NIM : G0113049

Tahun : 2013

Telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan pembimbing dan penguji skripsi
Penelitian Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret pada :

Hari :

Tanggal :

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Munawir Yusuf, M.Psi

Selly Astriana, S.Psi., M.A.

NIP. 195505011981031003

NIK. 1982010420130201

Koordinator Skripsi

Pratista Arya Satwika, S. Psi., M. Psi., Psi.

NIK. 1986103120130201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Iklim Sekolah dengan
Penyesuaian Sosial pada Siswa Asrama SMA Insan Cendekia
*Boarding School Sukoharjo***

Intan Diana Putri, G0113049, Tahun 2017

Telah diuji dan disahkan oleh pembimbing dan penguji skripsi
Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari :

Tanggal :

Ketua Sidang

Dr. Munawir Yusuf, M.Psi

NIP 195505011981031003 (_____)

Sekretaris Sidang

Selly Astriana, S.Psi., M.A

NIK 1982010420130201 (_____)

Anggota Penguji :

Penguji I

Aditya Nanda Priyatama, S.Psi, M.Si

NIP 197810222005011002 (_____)

Penguji II

Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A.

NIP 198708172015042002 (_____)

Surakarta,

Kepala Program Studi Psikologi,

Koordinator Skripsi,

Drs. Hardjono, M.Si., Psikolog

NIP 195901191989031002

Pratista Arya Satwika, S. Psi., M. Psi., Psikolog

NIK 1986103120130201

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali jika secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia untuk dicabut gelar kesarjanaan saya.

Surakarta, Mei 2017

Intan Diana Putri

MOTTO

*“When I stand before God at the end of my life, I would hope that I would not
have a single bit of talent left and could say,
I used everything You gave me”*
(Erma Bombeck)

“Kita kadang merasa lebih benar, lebih baik, lebih tinggi, dan lebih suci dibanding
mereka yang kita nasehati.
Hanya mengingatkan kembali kepada diri ini: jika kau merasa besar, periksa
hatimu. Mungkin ia sedang bengkak.
Jika kau merasa suci, periksa jiwamu. Mungkin itu putihnya nanah
dari luka nurani.
Jika kau merasa tinggi, periksa batinmu. Mungkin ia sedang melayang kehilangan
pajakan.
Jika kau merasa wangi, periksa ikhlasmu, mungkin itu asap dari amal shalihmu
YANG HANGUS DIBAKAR RIYA'.”
(Salim Akhukum Fillah)

“Setiap perbuatan baik yang tidak dimulai dengan memuji Allah, maka tidak
sempurnalah perbuatan itu.”
(HR. Abu Dawud)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

Keluarga tersayang,
Mama Kirana, Papa Yuddy, Adik-adikku Afi dan Alya
Almamaterku,
Universitas Sebelas Maret.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hartono., M.Si. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hardjono, M.Si., Psikolog selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi dan Selly Astriana, S.Psi, M.A. selaku pembimbing I dan pembimbing II.
4. Aditya Nanda Priyatama, S.Psi, M.Si., dan Mahardika Supratiwi, S.Psi, M.A. selaku penguji I dan penguji II
5. Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku pembimbing akademik.
6. Jajaran dosen Prodi Psikologi UNS, serta seluruh staf Program Studi Psikologi UNS atas bantuan kepada penulis.
7. Almamater saya tercinta, SMA Insan Cendekia Sukoharjo yang telah mengajarkan saya arti perjuangan, serta mengizinkan saya untuk melakukan penelitian skripsi ini dengan segala bantuannya.

8. Bapak Yuddy Wisnu dan Ibu Sitti Kirana selaku orangtua yang tidak pernah berhenti mencintai saya, merawat saya, selalu mendoakan dan mendukung saya.
9. Afifah Diana dan Alya Diana, adik yang selalu memberi dukungan, semangat, dan menghibur saya setiap hari.
10. Desy, Nanda, Karen, yang menjadi penyemangat serta acuan saya dalam dalam mengerjakan skripsi
11. Gita, sahabat saya yang setia menemani saya dalam keadaan apapun sejak semester I hingga akhir semester ini
12. Teten, Cora, Bunga, Audiba, Icha, Rima, Avik, Nimas untuk semangat dan selalu ada di samping saya untuk berbagi dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan
13. Teman – teman BEM FK UNS Kabinet Muda Bergerak dan Kabinet Inklusif, teman organisasi seperjuangan terkhusus angkatan 2013 yang menjadi saksi hidup berkembangnya seorang Intan selama masa kuliah dalam organisasi
14. Teman-teman AFFECTION 2013, atas kebersamaan selama empat tahun di Psikologi UNS.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memperluas pengetahuan bagi kita semua.

Surakarta, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Penyesuaian Sosial.....	13
1. Pengertian Penyesuaian Sosial.....	13
2. Aspek – aspek Penyesuaian Sosial	14

3. Faktor – faktor Penyesuaian Sosial.....	16
B. Dukungan Sosial Orang Tua.....	18
1. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua.....	18
2. Aspek – aspek Dukungan Sosial Orang Tua.....	20
C. Iklim Sekolah	21
1. Pengertian Iklim Sekolah	21
2. Aspek – aspek Iklim Sekolah.....	22
D. Siswa Asrama SMA Insan Cendekia Boarding School Sukoharjo.....	25
E. Hubungan antar Variabel Penelitian	29
1. Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Iklim Sekolah dengan Penyesuaian Sosial	29
2. Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial	31
3. Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Penyesuaian Sosial	33
F. Kerangka Berpikir.....	36
G. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
B. Definisi Operasional	38
1. Penyesuaian Sosial	38
2. Dukungan Sosial Orang Tua	39
3. Iklim Sekolah	39
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	40
1. Populasi	40
2. Sampel	40
3. Sampling	40

D. Metode Pengumpulan Data	40
1. Skala Penyesuaian Sosial	41
2. Skala Dukungan Sosial Orang Tua	42
3. Skala Iklim Sekolah	44
E. Validitas dan Reliabilitas	45
1. Validitas Alat Ukur	45
2. Reliabilitas Alat Ukur	45
F. Metode Analisis Data	46
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Persiapan Penelitian	49
1. Orientasi Kancan	49
2. Persiapan Penelitian	51
a. Persiapan Administrasi	51
1) Permohonan Ijin Pra Penelitian	51
2) Permohonan Ijin Pelaksanaan Penelitian	52
b. Persiapan Alat Ukur	52
1) Skala Penyesuaian Sosial	53
2) Skala Dukungan Sosial Orang Tua	53
3) Skala Iklim Sekolah	54
B. Pelaksanaan Penelitian	55
1. Penentuan Responden Penelitian	55
2. Pengumpulan Data	55
3. Pelaksanaan Skoring	56

4. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	57
a. Uji Validitas	57
b. Uji Reliabilitas	61
C. Hasil Analisis Data Penelitian	62
1. Uji Asumsi Dasar	62
2. Uji Asumsi Klasik	64
a. Uji Multikolinieritas	64
b. Uji Heterokedastisitas	65
c. Uji Autokorelasi	67
3. Uji Hipotesis	68
a. Pengujian Secara Simultan	68
b. Analisis Korelasi Parsial	70
4. Analisis Deskriptif	72
a. Kategorisasi Skala Penyesuaian Sosial	74
b. Kategorisasi Skala Dukungan Sosial Orang Tua	74
c. Kategorisasi Skala Iklim Sekolah	75
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	75
6. Analisis Tambahan	76
D. Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penilaian Pernyataan <i>Favorable</i> dan Pernyataan <i>Unfavorable</i>	41
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Sosial	41
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Orang Tua	43
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Iklim Sekolah	44
Tabel 5. Distribusi Butir Aitem Valid dan Gugur Skala Penyesuaian Sosial ...	58
Tabel 6. Distribusi Butir Aitem Valid dan Gugur pada Skala Dukungan Sosial Orang Tua	59
Tabel 7. Distribusi Butir Aitem Valid dan Gugur pada Skala Iklim Sekolah	60
Tabel 8. Hasil Analisis Uji Normalitas	63
Tabel 9. Hasil Uji Linearitas Dukungan Sosial Orang Tua	63
Tabel 10. Hasil Uji Linearitas Iklim Sekolah	64
Tabel 11. Hasil Uji Multikolinearitas	65
Tabel 12. Hasil Uji Autokorelasi dengan Uji Durbin Watson	67
Tabel 13. Hasil Uji Simultan F	69
Tabel 14. Hasil Model Summary	70
Tabel 15. Korelasi Parsial Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial.....	70
Tabel 16. Korelasi Parsial Iklim Sekolah dengan Penyesuaian Sosial	71
Tabel 17. Data Deskriptif Penelitian	72
Tabel 18. Kategorisasi Responden Penelitian	73
Tabel 19. Kriteria dan Kategori Responden Penelitian	74
Tabel 20. Rata rata Skor Total Penyesuaian Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin	76
Tabel 21. Uji Perbedaan Rata-rata Penyesuaian Sosial berdasarkan Jenis Kelamin	77
Tabel 22. Rata rata Skor Total Penyesuaian Sosial Berdasarkan Tingkat Kelas	78
Tabel 23. Perbedaan Rata rata Penyesuaian Sosial Berdasarkan Tingkat Kelas	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Hubungan antar variabel Penelitian	36
Gambar 2. Hasil Uji Heterokedastisitas Menggunakan Uji <i>Scatterplot</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Alat Ukur Penelitian	94
Lampiran B. Distribusi Nilai Skala Penelitian Sebelum Aitem Gugur	103
Lampiran C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	118
Lampiran D. Distribusi Nilai Skala Penelitian Setelah Aitem Gugur	126
Lampiran E. Total Skor Penelitian	137
Lampiran F. Analisis Data Penelitian	141
Lampiran G. Administrasi Penelitian	151

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN IKLIM SEKOLAH DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA SISWA ASRAMA SMA INSAN CENDEKIA *BOARDING SCHOOL* SUKOHARJO

Intan Diana Putri (G0113049)
Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta

ABSTRAK

Salah satu tugas perkembangan yang sulit pada masa remaja adalah penyesuaian sosial. Tinggal di sekolah berprogram asrama yang harus dijalani oleh siswa asrama SMA Insan Cendekia *Boarding School* Sukoharjo menuntut siswa asrama tersebut untuk dapat melakukan penyesuaian sosial. Penyesuaian sosial penting karena dapat mempengaruhi perkembangan remaja di masa yang akan datang. Penyesuaian sosial pada siswa asrama berkaitan dengan dukungan sosial orang tua dan iklim sekolah yang dirasakan oleh siswa asrama.

Tujuan penelitian ini adalah; (1) mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dan iklim sekolah dengan penyesuaian sosial (2) mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan penyesuaian sosial, dan (3) mengetahui hubungan antara iklim sekolah dengan penyesuaian sosial pada siswa asrama SMA Insan Cendekia *Boarding School* Sukoharjo.

Penelitian ini menggunakan metode studi populasi dengan sampel sebanyak 87 siswa asrama SMA Insan Cendekia *Boarding School* Sukoharjo. Instrumen yang digunakan adalah skala penyesuaian sosial, skala dukungan sosial orang tua, dan skala iklim sekolah. Hasil analisis regresi berganda menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 13,542 ($p < 0,05$) dan nilai $R = 0,493$. Nilai R^2 adalah 0,2425 yang menunjukkan sumbangan total efektif dukungan sosial orang tua dan iklim sekolah dengan penyesuaian sosial sebesar 24,25%, dengan sumbangan efektif dukungan sosial orang tua sebesar 7,07% dan sumbangan efektif beban iklim sekolah sebesar 17,18%. Secara parsial, terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan penyesuaian sosial ($p < 0,05$; $r_{x1y} = 0.215$) dan terdapat hubungan signifikan pula antara iklim sekolah dengan penyesuaian sosial ($p < 0,05$; $r_{x2y} = 0,376$).

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan signifikan antara dukungan sosial orang tua dan iklim sekolah dengan penyesuaian sosial pada siswa asrama SMA Insan Cendekia *Boarding School* Sukoharjo.

Kata kunci: dukungan sosial orang tua, iklim sekolah, penyesuaian sosial

RELATIONSHIP BETWEEN PARENT SOCIAL SUPPORT AND SCHOOL CLIMATE WITH SOCIAL ADJUSTMENT ON BOARDING STUDENT OF SMA INSAN CENDEKIA BOARDING SCHOOL SUKOHARJO

Intan Diana Putri (G0113049)
Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta

ABSTRACT

One of the most difficult developmental tasks of adolescence is social adjustment. Living in a boarding school that must be undertaken by boarding students of SMA Insan Cendekia Boarding School Sukoharjo demands the boarding students to be able to do a social adjustments. Social adjustment is important because it can be affects in teenage development in the future. The social adjustment of boarding students is related to the parents social support and school climate by the boarding students.

The purpose of this study is; (1) to determine the relation between parent social support and school climate with social adjustment, (2) to determine the relation between parent social support with social adjustment, and (3) to determine the relation between school climate with social adjustment, on boarding's student of SMA Insan Cendekia Boarding School Sukoharjo.

This study using study population sampling with sample of 87 boarding students of SMA Insan Cendekia Boarding School Sukoharjo. This research using the method of the study population, by choosing all boarding's students of SMA Insan Cendekia Boarding School Sukoharjo as the research subject. The number of the respondent analyzed in this research are 87 students. The instrument used are the scale of social adjustment, scale of parent social support, and scale of school climate. The results of multiple regression analysis indicates the value of $F_{\text{calculation}}$ 13,542 ($p < 0,05$) and the value of $R = 0.493$. The value of R^2 is 0.2425 which shows the effective contribution of parent social support and school climate on social adjustment by 24,25% with the effective contribution of parent social support is 7,07% and the effective contribution of school climate is 17,18%. Partially, there is a significant relationship between parent social support with social adjustment ($p < 0.05$; $rx1y = 0,215$) and there is also a significant correlation between school climate with social adjustment ($p < 0.05$; $rx2y = 0.376$).

It can be concluded that there is a significant relationship between parent social support and school climate with social adjustment.

Keyword: *parent social support, school climate, social adjustment*